

REGULAMENTO DO NÚCLEO DE APOIO DISCENTE E DOCENTE

Faculdade Senac Mato Grosso do Sul
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
Departamento Regional de Mato Grosso do Sul

Corpo Dirigente

MANTENEDORA

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial

Departamento Regional de Mato Grosso do Sul – Senac MS

Presidente do Conselho Regional do Senac Mato Grosso do Sul

Edison Ferreira de Araújo

Diretora Regional do Senac Mato Grosso do Sul

Jordana Duenha Rodrigues

MANTIDA

Faculdade Senac Mato Grosso do Sul

Gerente da Faculdade Senac

Lucélia de Almeida Castro

Coordenação do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Ederson Roberto da Costa

Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética

Ligia Maria Mendes Martins de Moura

Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia

Melina Ribeiro Fernandes

Secretária Acadêmica

Ivone Cardoso Sebastião

Bibliotecário

Luciano da Silva

Sumário

1.	DA NATUREZA E FINALIDADE	4
2.	DO OBJETIVO E ATRIBUIÇÕES	4
2.1	DOS FUNDAMENTOS.....	5
2.2	DAS DIRETRIZES.....	5
2.3	DOS PROFISSIONAIS QUE COMPÕEM O NAP.....	6
2.4	DO FUNCIONAMENTO	6
2.5	DO ACOMPANHAMENTO.....	6
3.	DAS DISPOSIÇÕES FINAIS	6

1. DA NATUREZA E FINALIDADE

O ambiente educacional das Instituições de Ensino Superior envolve um conjunto de elementos que circunda o discente, abrangendo desde aspectos pedagógicos até fatores emocionais. Nesse sentido, é fundamental que as IES adotem práticas educativas que promovam a participação ativa de discentes e docentes no reconhecimento das diferenças e na criação de estratégias para a superação das dificuldades que possam surgir.

Nesse contexto, a Faculdade Senac Mato Grosso do Sul dispõe do Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP, responsável por planejar, articular e executar ações que favoreçam o processo de ensino e aprendizagem. O NAP constitui-se em um espaço institucional de acolhimento, orientação e suporte a discentes e docentes, promovendo a integração entre atividades didático-pedagógicas e psicopedagógicas, de modo a contribuir para o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal da comunidade acadêmica.

Os atendimentos têm como objetivo identificar eventuais dificuldades enfrentadas pelos discentes, oferecendo orientação quanto a hábitos de estudo, escolhas de carreira, aconselhamento profissional e, quando necessário, encaminhamentos especializados.

2. DO OBJETIVO E ATRIBUIÇÕES

O NAP tem como objetivo contribuir no desenvolvimento, adaptação acadêmica e facilitar a integração dos discentes no contexto acadêmico, visando o aperfeiçoamento e inovação da prática pedagógica por intermédio de estratégias e mecanismos que proporcionem condições eficientes e eficazes para o processo de aprendizagem, minimizando as dificuldades.

São atribuições do NAP:

- I. Criar estratégias que facilitem a interlocução discente-docente no contexto universitário;
- II. Coletar dados relativos à problemática trazida pelo discente ou pelo docente, identificando a(s) área(s) de maior (es) dificuldade(s);
- III. Acompanhar e propor melhorias para o processo de aprendizagem dos discentes com necessidades educacionais especiais e/ou com dificuldades acentuadas de aprendizagem;
- IV. Orientar o discente, discriminando sua problemática;
- V. Encaminhar o discente e docente para profissionais e serviços especializados, quando necessário;
- VI. Orientar os docentes como lidar com situações problemas em sala de aula;
- VII. Acolher discentes ingressantes pelos diferentes processos seletivos para facilitar sua integração na Instituição;
- VIII. Manter permanente interlocução com os coordenadores e docentes dos cursos;
- IX. Elaborar em conjunto com os coordenadores e docentes estratégias preventivas na atenção ao discente;
- X. Orientar a comunidade acadêmica quanto ao atendimento à diversidade e ao processo de inclusão.

2.1 DOS FUNDAMENTOS

O NAP da Faculdade Senac Mato Grosso do Sul trabalha na perspectiva da Psicopedagogia Institucional. Visando garantir a consistência teórico-metodológica adequada a um processo, com nítidos reflexos na formação de seus alunos.

Dessa forma o NAP atua principalmente no acolhimento de discentes e docentes para a escuta da situação-problema nos atendimentos individuais, sem tecer críticas ou julgamento na busca da compreensão da situação do aluno que busca o serviço, de maneira objetiva e clara e da orientação dos alunos quanto aos seus conflitos e/ou quanto à necessidade da busca de um serviço especializado, ex. atendimento psicológico, atendimento médico entre outros.

Sendo responsável por:

- Auxiliar os alunos com dificuldades no processo de aprendizagem;
- Providenciar atendimento especializado do aluno autista e alunos com deficiência, conforme a legislação em vigor no país;
- Providenciar encaminhamento para acompanhamento psicológico aos alunos que necessitam de auxílio no processo de adaptação ao ensino superior, bem como em outras dificuldades de natureza psicológica que venham afetar seu comportamento no ambiente acadêmico;
- Providenciar orientações individuais aos alunos, tanto por iniciativa própria, quanto por sugestão de docentes e/ou coordenadores de cursos.

Seu papel se apresenta como importante para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, facilitando a integração dos discentes no contexto da Educação Superior.

2.2 DAS DIRETRIZES

As diretrizes que norteiam a proposta do NAP são:

- Elaboração de procedimentos psicopedagógicos que envolvam a Instituição, trabalhando para o equacionamento das dificuldades encontradas nas esferas de aprendizagem, relacionamento acadêmico e orientação profissional em uma vertente predominantemente preventiva, alinhados ao Projeto Pedagógico Institucional.
- Articulação e integração das ações acadêmicas.
- Valorização da participação efetiva da comunidade estudantil no processo educacional.
- Diagnóstico de problemas e obstáculos que interfiram na integração do aluno à vida acadêmica.
- Construção de um olhar e de uma escuta diferenciados, voltados para ensinar/aprender, possibilitando o conhecimento e a análise dos sintomas, bem como a busca de solução para os problemas estudados.

2.3 DOS PROFISSIONAIS QUE COMPÕEM O NAP

O NAP é composto pelos seguintes profissionais:

- I. Gerente da área Pedagógica;
- II. Profissional de Atendimento Psicossocial.

2.4 DO FUNCIONAMENTO

O funcionamento do NAP ocorrerá em horários regulares pré-estabelecidos pela Faculdade Senac Mato Grosso do Sul.

2.5 DO ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento das ações do NAP ocorre através de relatório com dados referentes ao número de atendimentos, tipologia dos atendimentos, tipologia da demanda ou outras informações que não comprometam o sigilo profissional.

3. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Os casos omissos serão analisados pela Direção da Faculdade Senac Mato Grosso do Sul.

Este Regimento entra em vigor na data de sua aprovação pelo Conselho Superior da Faculdade Senac Mato Grosso do Sul, quando este devidamente constituído.